



Associação Nacional de Professores

Centro de Formação Leonardo Coimbra

## **Formação:**

---

**“IA em tempo para a Educação: ChatGPT, Copilot, Gemini... e agora, o que fazer com eles? Explorar, Criar e Potenciar Aprendizagens!”**

## **Objetivos**

---

### **Objetivos Gerais**

- Compreender o papel e o potencial da Inteligência Artificial Generativa (IAG) na educação, explorando a sua relevância no quotidiano escolar e no desenvolvimento profissional docente.
- Desenvolver competências na utilização de diferentes chatbots (ChatGPT, Copilot e Gemini), com vista à criação de recursos pedagógicos e ao apoio das práticas de ensino e aprendizagem.
- Potenciar a integração de aplicações digitais que favoreçam a criatividade, a inovação e a autonomia na conceção de materiais educativos.

### **Objetivos Específicos**

- Identificar as características comuns e diferenciadoras dos principais chatbots educativos.
- Explorar estratégias de utilização de chatbots em diferentes fases do trabalho docente: planificação, dinamização e avaliação.
- Experimentar aplicações digitais complementares para criação de recursos pedagógicos interativos.
- Criar propostas de aplicação prática em contexto educativo, adaptadas às necessidades dos alunos e das diferentes áreas disciplinares.
- Consolidar práticas de reflexão e partilha através da elaboração de um ePortefólio individual.

## **Conteúdos**

---

### **Módulo 1 – Apresentação e organização do percurso (3h)**

- Acolhimento e apresentação da ação.
- Definição de objetivos e produtos esperados.
- Estruturação inicial do ePortefólio individual.

### **Módulo 2 – IAG na Educação e exploração de chatbots (9h)**

- Contextualização da Inteligência Artificial Generativa na sociedade e na educação.
- Exploração prática de diferentes chatbots (semelhanças, diferenças e potencialidades).
- Estratégias de utilização em tarefas de planificação, dinamização e avaliação.
- Discussão crítica sobre a integração pedagógica e as implicações éticas.

### **Módulo 3 – Criação de um chatbot educativo (3h)**

- Conceção de um chatbot adaptado a um contexto pedagógico.
- Teste e afinação de interações.
- Exemplos de aplicabilidade em cenários reais de sala de aula.

### **Módulo 4 – Atividades finais e avaliação (3h)**

- Apresentação e partilha dos recursos desenvolvidos.
- Discussão crítica e colaborativa sobre a aplicabilidade prática.
- Consolidação do ePortefólio e reflexão final.

### **Trabalho Autónomo – 7 horas**

- Experimentação autónoma dos chatbots explorados.
- Desenvolvimento de recursos pedagógicos com registo no ePortefólio.
- Preparação da apresentação final.

## **Calendarização On-Line**

---

### **Horas Síncronas – 18 horas**

14 e 21 de fevereiro das 09h30 às 12h30 (3 horas/sessão)

7, 14, 21 e 28 de março das 09h30 às 12h30 (3 horas/sessão)

### **+ Horas Assíncronas – 7 horas**

## **Formadores**

---

Alexandre Torres

Vera Lourenço

## **Horas | Acreditação**

---

Curso de Formação e-Learning – 25 horas

(18 horas síncronas + 7 horas assíncronas)

## **Destinatários**

---

Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

## **Elegibilidade**

---

Para efeitos de aplicação do nº 1 do artº 8º do RJFCP, releva para a progressão na carreira de **Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário**

Para efeitos de aplicação do artº 9º (dimensão científico e pedagógica) não releva para a progressão na carreira

## **Plataforma a utilizar**

---

ZOOM