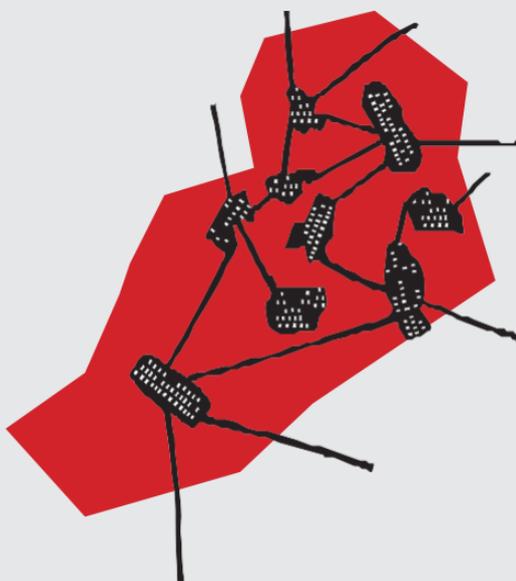


50 GEOGRAFIAS

25 ABRIL

DINÂMICAS
SOCIAIS
ECONÓMICAS
POLÍTICAS



ESCOLAS 2025

AÇÃO DE FORMAÇÃO ACREDITADA

LABORATÓRIO DE PARTICIPAÇÃO LOCAL

FORMAÇÃO PROFESSORES:

“50 anos do 25 de abril: as geografias das 50 dinâmicas sociais, económicas e políticas”

Formação acreditada gratuita (50 horas) para efeitos de progressão em carreira de professores do Grupo 420

Implica o envolvimento dos estudantes da escola

OBJETIVOS A ATINGIR

Atualizar e aprofundar o conhecimento científico, face às dinâmicas territoriais que ocorreram desde o 25 de abril de 1975 até à atualidade;

Aprofundar metodologias de aprendizagens ativas a aplicar com estudantes, que impliquem a exploração e análise das dinâmicas à escala local, relacionando-as com as dinâmicas ocorridas às escalas regional e nacional;

Elaborar recursos pedagógicos, que possibilitem aos estudantes explorar, à escala local, as dinâmicas socioeconómicas, sociodemográficas, sociopolíticas, bem como a evolução nos serviços e nas infraestruturas públicas, tal como nas vivências;

Desenvolver estratégias e recursos para promover o pensamento prospetivo de base territorial junto dos professores e estudantes.

CONTEÚDOS DA AÇÃO

A) Sessões síncronas:

Duração: 18 horas = 2 horas x 9 sessões

Período: 15 de janeiro a 12 de fevereiro

Horário: quartas-feiras (18:30–20:30); sábados (10:30–12:30)

A1) Mudanças territoriais do 25 de abril de 1974 à atualidade: (5 sessões)

- As dinâmicas sociodemográficas e socioeconómicas;
- As dinâmicas infraestruturais e nos serviços públicos;
- As dinâmicas na qualidade de vida e nos estilos de vida;
- As dinâmicas urbanas e rurais.

A2) “O KIT do projeto: 50 anos do 25 de abril - as mudanças no meu lugar”:
(4 sessões sobre as metodologias para construir/implementar o kit)

- Objetivos, cronograma e ações;
- Metodologias ativas para a implementação do projeto (histórias de vida/narrativas; recolha e tratamento de imagens; construção de visões prospetivas; entre outras)

B) Sessões assíncronas/Trabalho autónomo:

Duração: 25 horas

Período: 15 de janeiro a 08 de maio

B1) Alinhamento Pedagógico e Implementação Prática do Projeto

- Articulação dos objetivos do projeto com as AE;
- Construção de materiais pedagógicos para a implementação do projeto, atendendo ao contexto local específico;
- Implementação do projeto nas aulas, envolvendo os estudantes.

B2) Durante o trabalho autónomo os formandos terão de implementar as tarefas do Kit do projeto: “50 anos do 25 de abril - as mudanças no meu lugar” com os seus estudantes:

- Têm de aplicar a planificação que construíram para implementarem o Kit aos seus alunos. Isto é, têm de desenvolver as respetivas atividades do projeto “50 anos do 25 de abril - as mudanças no meu lugar” com os seus estudantes.
- Têm ainda de aplicar os instrumentos de avaliação das tarefas realizadas pelos estudantes neste âmbito e efetuar essa avaliação.
- Por último, têm de preparar, com os estudantes, a participação na conferência final, o que implica a organização da informação recolhida, a sua inserção num repositório e a construção de formas de apresentação presencial da mesma informação e elaborar sugestões para o “manifesto do futuro”.

Todas as evidências deste trabalho devem ser inseridas no portfólio que servirá como um dos elementos de avaliação do formando.

C) Sessão presencial a realizar numa instituição do ensino superior:

Duração: 7 horas

Data: 9 de maio de 2025

- Seminário de apresentação e exposição dos resultados da implementação do projeto nas escolas;
- Redação do manifesto das novas gerações para o futuro.

REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

A) Os formandos terão de cumprir um mínimo de 2/3 do tempo previsto para as sessões síncronas.

B) A avaliação dos formandos resulta da entrega de 2 instrumentos:

B1) Portfólio (50% da avaliação final), construído em trabalho assíncrono, ao longo do processo de planificação e implementação do projeto na escola de cada docente, contendo os materiais elaborados pelo formando para a aplicação do projeto, assim como os trabalhos finais elaborados pelos estudantes e os critérios e grelhas de avaliação;

B2) Relatório de reflexão individual de cada formando (50% da avaliação final), com a seguinte estrutura:

1. Introdução: razões para a inscrição e expectativas iniciais (10%);
2. Reflexão teórica sobre as temáticas exploradas e articulação com as AE (30%);
3. Reflexão crítica sobre as metodologias e recursos aplicados (30%);
4. Conclusão/apreciação global: aplicações futuras desta oficina e autoavaliação do trabalho (30%).

C) O relatório de reflexão individual é enviado até 30 dias após o término da formação e deve conter entre 1000 e 1500 palavras.