

22º ENCONTRO NACIONAL DA REDE DAS ESCOLAS ASSOCIADAS DA UNESCO

GRUPO DE TRABALHO “PRESERVAÇÃO DO PATRIMÓNIO CULTURAL IMATERIAL”

MODERADORA: Maria Filomena Gonçalves, Cátedra UNESCO em Património Imaterial e Saber-Fazer Tradicional e Saber-Fazer Tradicional: Ligando patrimónios (Universidade de Évora)

mfg@uevora.pt; catedraunesco@uevora.pt

4 de maio de 2024

Escola Secundária Severim de Faria

CONCLUSÕES

O Grupo de Trabalho funcionou com 19 escolas inscritas, das quais 5 participaram virtualmente, conforme lista abaixo. Os trabalhos do Grupo repartiram-se por duas sessões (de manhã, das 10h30 às 12h30, e à tarde, das 14 às 16h).

Após uma breve apresentação, a moderadora propôs uma ronda de intervenções dos presentes como forma de promover o interconhecimento dos participantes, das suas escolas e do trabalho em torno do PCI. As intervenções dos representantes das escolas mostraram a diversidade de situações e de iniciativas em curso ou já desenvolvidas no âmbito do PCI.

Numa segunda ronda de intervenções, que se prolongou para a tarde, os participantes apresentaram alguns projetos, com particular destaque para os que tiveram uma vertente de internacionalização ou interação com a comunidade envolvente da escola.

À tarde, os trabalhos do Grupo centraram-se principalmente em questões relativas às políticas escolares para o PCI, a questões de género na abordagem do PCI em contexto escolar e, ainda, no desenvolvimento de projetos e boas práticas que, em torno do PCI, possam ser replicados em outras comunidades escolares.

No final da sessão da tarde, em jeito de síntese das intervenções e sugestões dos participantes, a moderadora propôs as seguintes conclusões, que mereceram o consenso dos presentes:

1. Na sequência de reuniões anteriores, os membros do Grupo de Trabalho consideraram importante que a reflexão e a partilha de experiências tenha efetiva continuidade, dando-se concretização a um trabalho em rede. Com tal objetivo, sugere-se a partilha de informações sobre projetos e atividades realizadas nas escolas da Rede, via email ou outra plataforma de comunicação, criando-se uma comunidade virtual das escolas associadas. A referida partilha poderá fomentar o desenvolvimento de projetos conjuntos entre escolas da Rede.
2. Foi salientada a necessidade de maior participação da comunidade envolvente (famílias, autarquias, associações culturais, etc.) nas atividades das escolas em torno do PCI, com vista a potenciar a transmissão geracional, o contacto direto com os detentores de expressões culturais imateriais e o fortalecimento da autoestima da comunidade em geral, em especial dos detentores da memória de expressões culturais, mas também das crianças e jovens, que assim serão levados a valorizar as tradições e o saber-fazer das gerações anteriores;
3. Entre os presentes, foi entendimento geral que o trabalho das escolas deve visar a dignificação e a valorização – aos olhos dos alunos e da comunidade – das expressões

- culturais imateriais, desconstruindo preconceitos que, não raro, afastam os mais novos do universo cultural tradicional;
4. Também houve concordância quanto às vantagens de se dar maior visibilidade externa à diversidade de iniciativas e projetos realizados nas comunidades escolares;
 5. Salientou-se, por último, a importância de as escolas aproveitarem mais os programas de financiamento (projetos europeus e nacionais), com vista ao desenvolvimento de projetos internacionais que promovam experiências de capacitação da comunidade escolar para questões de Património Cultural Imaterial.

Lista de participantes

Escola Secundária Afonso Portela, Águeda
Agrupamento de Escolas Severim de Faria, Évora
Escola Técnica Psicossocial de Lisboa
Escola Profissional de Artes, Tecnologia e Desporto (EPAD), Lisboa
Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra
Escola EB1 Francisco Ferreira Drummond, Terceira
Colégio Luso Internacional do Porto, CLIP
Escola Superior de Educação João de Deus, Lisboa
Escola Internacional de Aljezur
Escola Indígena Coroa Vermelha, Baía, Brasil (participação virtual)
Agrupamento de Escolas de Bobadela
Escola Secundária Suzete Delgado, Cabo Verde (participação virtual)
Liceu 44 Eiffel Malanje, Angola (participação virtual)
CNU Guiné-Bissau e escolas (participação virtual)
Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres, Lisboa
CNU Moçambique e escolas (participação virtual)
Escola Superior de Educação Jean Piaget Almada
Escola Profissional Artística Árvore, Porto
Instituto de Educação Técnica - INETE

Évora, 4 de maio de 2024

Maria Filomena Gonçalves



UNIVERSITY OF ÉVORA
UNESCO CHAIR IN INTANGIBLE HERITAGE AND
TRADITIONAL KNOW-HOW: LINKING HERITAGE



unesco
Chair