**22º ENCONTRO NACIONAL DA REDE DE ESCOLAS ASSOCIADAS UNESCO**

**Relatório do Grupo “Década do Oceano e Literacia Oceânica”**

Este Grupo de Trabalho teve como objetivo discutir a importância do Oceano, o seu estado ambiental, e de que forma a *Década das Nações Unidas das Ciências do Oceano para o Desenvolvimento Sustentável 2021-2030 (Década do Oceano)* e a Literacia do Oceano podem contribuir para inverter o seu estado de degradação, de forma a atingirmos um Oceano saudável e promover o uso sustentável dos seus recursos. De forma a enquadrar este tema, o moderador apresentou uma breve síntese sobre os desafios da Década do Oceano e os seus objetivos societais, dando nota de várias ações em curso a nível nacional e internacional, e sobre como solicitar o endosso da Década para atividades a desenvolver a nível das Escolas. Desafiou os presentes a pensarem em ações concretas a serem implementadas, em particular a nível do ensino, para contribuir para os objetivos da Década.

Os representantes das várias escolas deram a conhecer os trabalhos desenvolvidos e em curso na temática do Oceano, em Portugal continental e nas regiões autónomas insulares, referindo o seu impacto positivo nos alunos, o que permitiu a troca de ideias e a formulação de novos projetos. De entre os tópicos abordados nas ações em curso, salientam-se: ações de recolha de lixo na praia; utilização do lixo recolhido para criação de peças artísticas; aulas na praia; e atividades no âmbito do programa Eco-Escolas e Escola azul. Foi referido que várias das escolas integradas na Rede das Escolas Associadas da UNESCO são também escolas azúis, e salientada a importância da multidisciplinaridade nas ações a desenvolver.

Foi amplamente reconhecida a necessidade de fomentar a literacia oceânica no currículo do Ensino Básico e secundário. Foi salientada a importância de promover o contacto direto dos alunos com o Mar, através de aulas na praia, e referidas algumas das dificuldades sentidas pelos professores para a realização dessas atividades, nomeadamente em termos de acesso a transportes e apoios. Destacou-se a dificuldade em gerir o tempo e envolver todos os professores nas iniciativas.

Foi apontada a necessidade de integrar as ciências humanas e as artes em projetos de sustentabilidade oceânica. Relativamente à inclusão das ciências humanas em projetos de sustentabilidade, destacou-se a beleza dos ecossistemas marinhos como forma de estimular, através das artes, uma maior conexão com o oceano. Foi mostrado o catálogo da exposição “*Planet Ozean*” como exemplo de possibilidade de educação dos alunos para a importância de perspetivar os animais marinhos para além do consumo ou exploração comercial. Foram igualmente referidos os diversos vídeos disponíveis sobre a Década e os seus desafios, disponíveis na página da Década do Oceano, que podem dar apoio a aulas.

Considerou-se igualmente importante o reconhecimento da beleza paisagística, assim como a componente sonora e terapêutica do mar, com grande impacto na saúde e bem-estar humanos. Foi também referida a importância da democratização dos deportos náuticos, em particular junto das gerações mais jovens, por forma de combater o sedentarismo e promover a vida coletiva ao ar livre, e garantir que os valores de preservação e respeito pelos oceanos sejam transmitidos às novas gerações.

Finalmente, foi referida a importância deste tipo de reuniões para troca de ideias e experiências, o que é muito enriquecedora, assim como a mobilização dos vários setores da sociedade para promover uma cultura oceânica tanto na educação formal como informal, e converter esse conhecimento em ações concretas.

Nota: este relatório teve a contribuição de vários elementos do Grupo de Trabalho

**Moderador**:

*Luis Menezes Pinheiro*, Professor da Universidade de Aveiro e Coordenador do Comité Nacional para a Década do Oceano – [lmp@ua.pt](mailto:lmp@ua.pt)

**Participantes e contactos**:

**Agrupamento de Escolas Prof. Armando de Lucena, Malveira**

*Maria Eduarda Oliveira* - [Maria.eduarda.oliveira@aealucena.pt](mailto:Maria.eduarda.oliveira@aealucena.pt); Aurora Barros; [Aurora.barros@aealucena.pt](mailto:Aurora.barros@aealucena.pt)

**Agrupamento de Escolas de Alcochete:**

Cristina Alves [Cristina.alves@alcochete.edu.pt](mailto:Cristina.alves@alcochete.edu.pt) Lia Nunes [Lia.nunes@alcochete.edu.pt](mailto:Lia.nunes@alcochete.edu.pt)

**Escola Básica Integrada da Lagoa**

Sara Sousa – TLM: 966 14 09 92 [Sara.db.sousa@edu.azores.gov.pt](mailto:Sara.db.sousa@edu.azores.gov.pt)

Susana Martins -TLM: 968 30 29 51 [Susana.cm.martins@edu.azores.gov.pt](mailto:Susana.cm.martins@edu.azores.gov.pt)

Bruna Peixoto – TLM: 936 49 78 33 [Bruna.ap.peixoto@edu.azores.gov.pt](mailto:Bruna.ap.peixoto@edu.azores.gov.pt)

**Escola EB1Franscisco Ferreira Drummond – Terceira**

Carmen Fernandes [Cf730511@edu.azores.gov.pt](mailto:Cf730511@edu.azores.gov.pt); [ceebj.franciscoferreiradrummond@edu.azores.gov.pt](mailto:ceebj.franciscoferreiradrummond@edu.azores.gov.pt)

**Agrupamento de Escolas de Paço de Arcos, Escola Secundária Luís de Freitas Branco**

Ruth Levi Lima – TLM: 966 63 45 90 [Ruth.lima@aepa.pt](mailto:Ruth.lima@aepa.pt)

**Escola Profissional de Aveiro**

João Antonio Lopes Tavares -TLM: 967 34 77 71 [Joao.tavares@epa.edu.pt](mailto:Joao.tavares@epa.edu.pt)

Luís Isidro dos Reis – TLM: 925 48 55 52 [Luis.reis@epa.edu.pt](mailto:Luis.reis@epa.edu.pt)

Ana Raquel Ribeiro (aluna) – TLM: 913 49 88 85 [a414121@alunos.epa.edu.pt](mailto:a414121@alunos.epa.edu.pt)

**Instituto Duarte de Lemos, Águeda**

Ana Claudia Henriques [Claudia.henriques@idl.edu.pt](mailto:Claudia.henriques@idl.edu.pt)

**Biblioteca Municipal de Oeiras** Carla Sestelo [Carla.sestelo@oeiras.pt](mailto:Carla.sestelo@oeiras.pt)