

Se tivesses que organizar o próximo ano letivo, o que farias?

Guia para educadores e professores

13 abril 2021

Nos últimos dois anos letivos, a escola teve de se adaptar a uma nova realidade. Neste momento, o Governo está a preparar o próximo ano letivo e quer recolher propostas de várias pessoas e organizações, incluindo de crianças e jovens, para integrar no documento, a que chamou, “Plano de Recuperação das Aprendizagens”.

No seguimento da Conferência de Imprensa para crianças e jovens sobre a pandemia, organizada pela UNICEF Portugal no dia 19 de março, o Secretário de Estado Adjunto e da Educação quer ouvir as sugestões de crianças e jovens. A UNICEF Portugal está, assim, a recolher os contributos e irá partilhar com o Governo, para poderem ler e potencialmente, incluir algumas das propostas no referido Plano.

Datas importantes

A resposta às perguntas deve ser feita através do inquérito online, disponível em <https://www.unicef.pt/praprendizagens/>, até ao próximo dia 20 de abril.

Dinamização de uma atividade

Para recolher os contributos das crianças e dos jovens, sugere-se a realização de uma atividade que promova o debate e a reflexão crítica sobre a escola e em particular, o próximo ano letivo.

O inquérito está desenhado para alunos do 3.º ciclo e ensino secundário. Contudo, poderá ser adaptado a crianças mais pequenas. A presente atividade poderá ser ajustada a qualquer um dos modelos de ensino atuais. Pede-se aos educadores/ professores, que a irão organizar, que a adequem às particularidades de cada turma, nomeadamente ao grau de desenvolvimento e maturidade das crianças e jovens.

Papel do educador ou professor

Durante a realização da atividade é importante que se proporcione às crianças e aos jovens um espaço seguro e inclusivo, no qual possam participar, formulando e expressando os seus pontos de vista, caso seja essa a sua intenção.

Como facilitar um processo participado e inclusivo:

- Apoiar as crianças e os jovens a expressar as suas opiniões e a ouvir as ideias uns dos outros, dando-lhes a oportunidade, o tempo e a informação necessários para o efeito;
- Clarificar as etapas deste processo de auscultação de crianças e jovens, que envolvem, inicialmente, a recolha de contributos junto de várias pessoas e organizações e de seguida, a análise das propostas por parte do Governo, redação do Plano e divulgação pública.
- Gerir as expectativas das crianças e dos jovens e ser realista quanto à possibilidade de inclusão dos seus contributos no Plano;
- Promover a reflexão sem condicionar as respostas e reforçar que todas as opiniões são válidas;
- Esclarecer quaisquer dúvidas ou questões sobre o inquérito, nomeadamente apoiando na interpretação das questões, dando exemplos ou adequando a linguagem ao grupo;
- Recolher os contributos na sua forma original, sem formar interpretações ou análises.

Sugestão de atividade (45 minutos)

1. Iniciar a atividade contextualizando-a, nomeadamente que surge no âmbito da Conferência de Imprensa para crianças e jovens sobre a pandemia, e que foi o Secretário de Estado Adjunto e da Educação, João Costa, que demonstrou a sua disponibilidade para continuar este processo de auscultação das crianças e jovens, em articular no momento em que se prepara o novo ano letivo.
2. Entregar a cada criança ou jovem o inquérito e disponibilizar tempo para o lerem. Se necessário, reforçar a importância de todos manifestarem as suas opiniões e ideias.
3. Facilitar o processo de partilha e debate, identificando áreas para reflexão, como: o ensino presencial com as novas regras de segurança, o ensino à distância, o trabalho autónomo, entre outros; ou pode identificar algumas questões do inquérito para iniciar o debate.
4. Procurar sumariar as ideias apresentadas, permitindo desta forma, obter os contributos da turma. Partilhar as propostas através do inquérito online.

Opção alternativa para crianças mais pequenas

1. Solicitar às crianças que partilhem os seus pontos de vista sobre o que correu bem ou o que mais gostaram durante este ano letivo e o que poderia ser melhorado ou gostariam que fosse diferente. Reforçar a importância de todos manifestarem as suas opiniões e ideias.
2. Para facilitar este processo, pode identificar exemplos ou questões para reflexão, como:
 - O que mais gostaram das aulas à distância?
 - Como está a ser o regresso à escola? Os adultos têm definido algumas regras para as escolas serem lugares seguros para todos. Tens alguma ideia nova que queiras partilhar?
 - Quando se sentem tristes, com quem falam? Como é que os professores e os colegas te podem ajudar quando não estás bem?
 - Que outras ideias tens para todos estarmos bem nas escolas?
 - Conseguem partilhar um momento em que tenham usado a vossa voz para defenderem aquilo em que acreditam? Como gostavas de partilhar a tua voz e as tuas ideias no futuro?

Uma vez que o inquérito está desenhado para alunos do 3.º ciclo e ensino secundário, as propostas dos alunos mais novos podem ser introduzidas diretamente pelos Professores no respetivo [inquérito](#). Devem ser partilhadas as respostas e as propostas nas palavras das crianças (não será necessário a análise ou a adaptação da linguagem).