



**INÍCIO  
MAIO**

pós-graduação

# **GESTÃO DO ENSINO PROFISSIONAL: EDUCAÇÃO E EMPREENDEDORISMO**



UNIVERSIDADE  
**LUSÓFONA**



faculdade  
de ciências sociais,  
educação,  
e administração

### Direção

António Teodoro I Óscar de Sousa

### Coordenação

Maria Neves Gonçalves

José Brás

Carla Silva

### Diurno/Pós-Laboral

3/4 Meses | 23 ects | 144h

### Apresentação

A educação é a recetora da influência sociohistórica que a sociologia da educação pretende explicar.

Num contexto caracterizado por mudanças rápidas nos planos da ciência e da tecnologia, a relação entre o processo produtivo, os processos de globalização e a inserção laboral no mercado de trabalho, torna-se um desafio e uma meta de toda a sociedade.

Na Europa, o tema da educação e formação é considerado uma prioridade e objeto de políticas comuns, visando uma convergência de estruturas e normas, não sem que as diversidades regionais e nacionais se manifestem.

Esta ideia aponta para a necessidade de adotar uma nova visão sobre o ensino profissional que levou o Instituto de Educação da Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias apresentar uma Pós-Graduação em Gestão do Ensino Profissional: Educação e Empreendedorismo, com vista a oferecer aos participantes uma formação especializada de recursos humanos capazes de formar jovens cada vez mais enquadrados num sistema de ensino especializado.

Perante a dinâmica socioeconómica associada à temática do trabalho, a presente pós-graduação pretende dotar os destinatários de um conhecimento teórico com uma forte componente prática.

A componente prática associar-se-á à elaboração e conceção de modelos curriculares e práticas no ensino profissional (ISCEED III).

A formação qualificada destes técnicos pressupõe que prestem uma orientação mais eficaz e organizada sobre o ensino profissional. Aos profissionais da área pretende-se uma prática de conhecimentos associada ao conceito de trabalho e de empreendedorismo.

### Objectivos

O objetivo da formação é consolidar uma oferta formativa no âmbito da investigação e da intervenção das políticas públicas sociais em juventude e trabalho. Trata-se de uma proposta formativa que visa apelar aos profissionais da educação que trabalham (ou que pretendam trabalhar) nesta área.

A formação proporciona:

- Uma investigação na área de intervenção do ensino profissional;
- Uma formação na área da juventude e trabalho na dinâmica das políticas sociais;
- Um amplo conhecimento do ensino profissional em Portugal e na Europa;
- Uma gestão, planificação e avaliação dos cursos profissionais;
- Uma supervisão pedagógica no ensino profissional;
- Um conhecimento do mercado de trabalho e empregabilidade.

### Destinatários

Gestores, professores, psicólogos e técnicos da educação e de orientação educativa, assistentes sociais, sociólogos. Profissionais a trabalhar no ensino profissional em escolas e autarquias.

### Unidades Curriculares

| Unidades Curriculares   | Ects |
|---|------|
| Módulo I - Gestão e Supervisão Pedagógica no Ensino Profissional                                  | 3    |
| Módulo II - Sociologia do Trabalho e da ação educativa  | 2    |
| Módulo III - Modelo social europeu. Políticas de Educação e Formação                              | 2    |
| Módulo IV - Psicologia social e das organizações  | 2    |
| Módulo V - Ética e Deontologia Profissional   | 2    |
| Módulo VI - História e evolução do Ensino Profissional: rupturas e continuidades                  | 2    |
| Módulo VII - Desenvolvimento cultural e patrimonial   | 2    |
| Módulo VIII - Cidadania, trabalho e empowerment   | 2    |
| Módulo IX - Concepção e implementação de projetos a nível local: Qualidade do ensino profissional | 3    |
| Módulo X - Plataformas digitais colaborativas no ensino profissional                              | 3    |

