

## AÇÃO DE FORMAÇÃO

E-Learning (2021/2022)

Registo de Acreditação CCPFC/ACC – 109652/20



### Ferramentas para construir uma “Happy School”: Docentes, Lideranças e Organizações Educativas



Destinatários: Diretores de Escolas, Diretores de Agrupamentos de Escolas, Presidentes de Conselho Geral, líderes pedagógicos intermédios e outros docentes com responsabilidades de gestão no sistema educativo português.

## FORMADORES

Jorge Humberto Dias, Tiago Pita e Georg Dutschke

## CALENDARIZAÇÃO

2022

Sessões síncronas: 1º Conteúdo: 29/01, 09h-13h.

2º Conteúdo: 5/02, 09h-13h.

3º Conteúdo: 12/02, 09h-13h.

4º Conteúdo: 19/03, 11h-13h.

5º Conteúdo: 26/03, 11h-13h.

As sessões assíncronas serão definidas com os formadores no início da Ação de Formação.

25 horas (16h síncronas + 9h assíncronas)

## MODALIDADE

Curso de formação

Esta ação releva para efeitos de progressão na carreira, mas não releva para efeitos da aplicação do art.º 9.º do RJFCP.

Propina: 75,00 / formando/a.

## LOCAL

Webex da DGAE

## INSCRIÇÕES

- Através do link - <https://www.uatlantica.pt/index.php/ferramentas-para-construir-uma-happy-school-docentes-liderancas-e-organizacoes-educativas/>

- Até ao dia 24 de janeiro de 2022

Turma: 1 (Vagas: 40). Será constituída uma Bolsa de formandos, com o objetivo de organizar, posteriormente, outras Turmas para esta Ação de Formação.

## TEXTO RESUMO

A felicidade nas organizações está na agenda mundial. (World Happiness Report). De Neve (2019) verificou um aumento de 13% na produtividade, devido à felicidade dos trabalhadores.

Na área da Educação existe já pesquisa sobre a importância da felicidade nas organizações educativas e nas lideranças das administrações escolares, mas falta uma intervenção consolidada no sistema e nos projetos educativos em Portugal.

Na agenda europeia para a educação tem sido tema de análise a retenção de talento e a atratividade para a carreira (2018).

A UNESCO Bangkok publicou em 2016 o 1º Relatório sobre "Happy Schools", que será analisado nas sessões.

A evidência científica aponta esta como uma das principais áreas de intervenção nas escolas.

Esta ação pretende colmatar a lacuna de formações e intervenções na área da felicidade aplicada às instituições educativas, de forma interativa e colaborativa.

## OBJETIVOS

- Compreender o enquadramento da teoria da felicidade na formação ética do docente e sua intervenção em contexto educativo e escolar
- Conhecer as experiências de outros sistemas educativos e organizações escolares pela análise da nova literatura/realidade sobre a importância da felicidade na administração escolar
- Percecionar a utilidade e eficácia das ferramentas do trabalho felicitário na liderança das organizações educativas
- Criar materiais de suporte a uma intervenção sustentável de felicidade nas organizações educativas dirigidas a resultados, como sejam, aumento de sentimento de pertença, comunicação, diminuição do absentismo, fixação do pessoal, entre outras.

## CONTEÚDOS

1. Contextualização [4h síncronas + 1h assíncrona]
2. De uma organização educativa a uma "Happy School" [4h síncronas + 2h assíncronas]
3. Características de uma "Happy School" [4h síncronas + 2h assíncronas]
4. Conclusões: "Happy School" - Identidade e finalidades [2h síncronas]
5. Produção, e discussão, de programas de intervenção e materiais de diagnóstico/avaliação [4h assíncronas + 2h síncronas] - Todos

## AVALIAÇÃO

A avaliação será quantitativa numa escala de 1 a 10 valores (de acordo com a legislação em vigor).